**( ง )**

 **บทสรุปผู้บริหาร**

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ โครงสร้างการบริหารองค์กรและอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2552 กฎกระทรวงส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการเรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยมีภารกิจรับผิดชอบทำการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงเป็นหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และต้องได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

 กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในฐานะที่เป็นหน่วยฝึกอบรมของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้มีการจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินตนเองโดยได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาซึ่งในปีงบประมาณ 256๓ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมี ๔ องค์ประกอบ รวม ๘ ด้าน จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ ตามแบบของ กองบัญชาการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานสรุปในภาพรวม ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ที่ระดับดีมาก โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้เฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๗๐ รวมทั้งมีการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป ซึ่งในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ หน่วยยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในด้านต่าง ๆ ซึ่งหน่วยจะได้มีการพัฒนาและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

 พันตำรวจโท

 ( ธีรภัค วัฒนนนัทกุล )

 รองผู้กำกับการฯ รักษาราชการแทน

 ผู้กำกับการ 9 กองบังคับการฝึกพิเศษ

 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

**ง )**

**ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ด้าน** | **ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนักคะแนน** |  **หน่วยประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ ๑****การจัดการเรียนการสอน** | ๑.ด้านผู้เรียน | ๑. การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน | ๕ | 5 |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๕ | ๔ |
| ๓. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | ๔ |
| ๒.ด้านครู /อาจารย์ | ๔.อาจารย์ประจำ | ๕ | ๔ |
| ๕.อาจารย์พิเศษ | ๕ | ๕ |
| ๓.หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๖.การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม | ๕ | - |
| ๗.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ส่วนกลางกำหนด | ๕ | ๔ |
| ๘.กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๕ | 5 |
| ๙.การประเมินผู้เรียน | ๕ | ๔ |
| ๔.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๑๐.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียน | ๕ | 4.๖๗ |
| **องค์ประกอบที่ ๒**งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ | ๕.งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ | ๑๑. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้กับหน่วยงาน หรือชุมชน สังคม | 5 | 5 |
| ๑๒.งายวิจัยที่มาจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ | ๕ | 5 |
| **องค์ประกอบที่ ๓**การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๖.การบริการวิชาการ๗.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๑๓.การบริการวิชาการแก่ชุมชน | ๕ | 5 |
| ๑๔.ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย | ๕ | ๕ |
| **องค์ประกอบที่ ๔**การบริหารจัดการ | ๘.การบริหารจัดการ | ๑๕.การนำยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ –๒๕๗๙) นำไปสู่การปฏิบัติ | ๕ | ๔.๕ |
| ๑๖.การบริหารความเสี่ยง | ๕ | ๕ |
| ๑๗.การจัดการความรู้ | ๕ | ๔.๙๘ |
| ๑๘.การพัฒนาบุคลากร | ๕ | ๔.๒ |
| ๑๙.การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล | ๕ | ๕ |
| ๒๐.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | ๕ | ๕ |
| รวมค่ำน้ำหนัก | ๑๐๐ | ๘๘.๓๕ |

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้างต้น กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ผลคะแนน ดังนี้

๑. ผลคะแนนประเมินของแต่ละองค์ประกอบ

 องค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔ อยู่ในระดับดี

 (ผลคูณที่ได้ ๑๙๘.๓๕ หารด้วย ๔๕)

 องค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

 (ผลคูณที่ได้ ๕๐ หารด้วย ๑๐)

 องค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

 (ผลคูณที่ได้ ๕๐ หารด้วย ๑๐ )

 องค์ประกอบที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑ อยู่ในระดับดีมาก

 (ผลคูณที่ได้ ๑๔๗.๔ หารด้วย ๓๐ )

๒. ผลคะแนนประเมินในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๐ อยู่ในระดับดีมาก